

पाठ १० — कामचोर

कहानी से —

उ०१ = कहानी में सौटे-मौटे किस काम के हैं, बच्चों के बीच में कहा गया है उदाहरण के घर के कामकाज में जब भी भी मदद नहीं करते थे तथा दिनभर उदाहरण पाते रहते थे। इस तरह से ये कामचोर हो गए थे।

उ०२ = बच्चों के उदाहरण में से घर अस्त-व्यस्त हो गया। मटक-सुराहिया इधर-उधर लुढ़का गया। घर के सारे बर्तन अस्त-व्यस्त हो गया। पश्चि-पश्चि इधर-उधर आगों लगे। घर में छुल भिट्ठी और कीचड़ का देर लगा गया। मटर की सज्जी बनने से पहले ब्रेड़ खा गई। मुझ-मुझियों के कारण सारे कपड़े गाढ़ हो गए। इस वजह से पारिवारिक शांति भी अंग हो गई। अम्मा ने तो घर छोड़ने का भी फैसला ले लिया।

उ०३ = अम्मा ने बच्चों दुवारा किए गए घर के हालात को देखकर ऐसा कहा था। अब पिता जी ने बच्चों को घर के कामकाजों में हाथ बैठाने को कहा, तब उन्होंने इसके विपरीत सारे घर को तहस-नहस कर दिया। जिससे अम्मा जी परेशान हो गई थी। इसका परिणाम यह हुआ कि पिता जी ने बच्चों को घर की किसी भी चीज़ को हाथ लेगा नहीं मना कर दिया। अगर किसी भी बच्चे ने घर के कामकाज को हाथ लेगा तो रात का खाना नहीं दिया जाएगा।

उ०४ = यह सबक हास्यप्रदान कहानी है। यह कहानी सदृश देती है कि बच्चों को घर के काम से अनाभिक्षा नहीं होना चाहिए। उन्हें उनके स्वभाव के अनुसार उन्हें और जूचि को देखाने में रखते हुए काम कराना चाहिए। जिससे बचपन से ही उनमें काम के प्रति लगान तथा कृचि उत्पन्न हो न कि अब।

उ०५ = बच्चों दुवारा लिया गया ऐरिय उचित नहीं था। बच्चों की क्रांति हिलकर पानी न पीने का निश्चय उन्हें और भी अधिक कामचोर बना देगा। वे कभी भी कोई काम करना भी रख नहीं पाएंगे। बच्चों की काम समझदारी के साथ करना चाहिए। वे को उनकी काम सिखाना चाहिए। और आवश्यकतानुसार मार्गदर्शन देना चाहिए।

कहानी से आगे -

उ०१ = आगी क्रमता के अनुसार काम करना इसलिए ज़रूरी है क्योंकि क्रमता के अनुसार किया गया कार्य सही और सुचाल लगा होता है। यदि हम अपने घर का काम या अपना निजी काम नहीं करेंगे तो हम कामचोर बन जाएँगे। हमें अपने कामों के लिए आत्मनिर्भर रहना चाहिए।

उ०२ = भरा - पुरा परिवार तब सुखद बन सकता है, जब सब किसी जुलकर कार्य करें और दुखद तब बनता है जब सब स्वधा भावना से कार्य करें कामों के क्रमतानुसार विभाजित करने से कहानी जैसी दुखद स्थिति से बचा जा सकता है। कामों को बाटने से किसी दूसरे को काम करने के लिए कहने की ज़रूरत नहीं होगी और तजाव भी उपर्युक्त नहीं होगा।

उ०३ = बड़े होते बच्चे यदि माता-पिता के हीट-भोटे कार्यक्रमों के तो वे सहयोगी हो सकते हैं। जैसे अपना कार्य स्वयं करना, स्कूल जाने के लिए अपने आप तयार होना। उपर्युक्त रखाने - पीने के बर्तन को यथार्थ्यान् रखें, अपने कमरे की सफाई रखें।

यदि हम बच्चों को कार्य करने की लगान नहीं दिखा पाएँगे तो, वे हमारे लिए एक दिन भार बन जाएँगे। बड़े होने पर, यदि उनसे कार्य कराया जाएगा तो, वह तहस - नहस ही करेगा। जैसे कि कामचोर लैख में हुआ। इसलिए बच्चों को उनकी उम्र और क्षमियों के अनुसार कार्य करना। याहौर, जिससे वे कार्य की लगान के साथ करें उन्हें उससे ठब न ही तभी वे माता - पिता के सहयोगी हो सकते हैं।

उ०४ = कामचोर कहानी संयुक्त परिवार की कहानी है। इन दोनों में अतर इस प्रकार है -

१. स्कूल परिवार में सदस्यों की संख्या - वार या पाँच होती है - मोता - पिता व बच्चे। संयुक्त परिवार में सदस्यों की संख्या ज्यादा होती है - माता, पिता, बच्चे, दादा - दादी, ताता - ताती, पोता - पाती, तुआ इत्यादि सामिल होती है।

Red Wings

Page No. _____ Date 1/120

2. दूकान परिवार में कार्य संवय करना पड़ता है जबकि संचयत परिवार में सब मिल जुलकर कार्य करते हैं।
3. दूकान परिवार में सुख-दुःख का सामना और करना पड़ता है जबकि संचयत परिवार में सुख-दुःख का सामना करना सदर्शन मिलकर करते हैं।